

6

DÍA A DÍA

EN ESTA UNIDAD VAMOS A
**CONOCER LOS
HÁBITOS DE
NUESTROS
COMPAÑEROS
Y DAR PREMIOS**

**RECURSOS
COMUNICATIVOS**

- hablar de hábitos
- expresar frecuencia
- preguntar y decir la hora

**RECURSOS
GRAMATICALES**

- el presente de indicativo de algunos verbos irregulares
- los verbos reflexivos
- **Yo también / Yo tampoco / Yo sí / Yo no**
- **Primero / Después / Luego**

**RECURSOS
LÉXICOS**

- los días de la semana
- las partes del día
- actividades diarias

→ EMPEZAR

1. EL MARTES POR LA TARDE

➤ P. 150, E.J. 1

A. Una revista pregunta a sus lectores cuál es su momento preferido de la semana. Relaciona las respuestas con las fotografías.

B. ¿Hacéis algunas de esas actividades? ¿Cuándo?

PARA COMUNICAR

los lunes	los viernes	por la mañana
los martes	los sábados	por la tarde
los miércoles	los domingos	por la noche
los jueves	e. fin de semana	

- Yo también hago yoga, los lunes y miércoles por la noche.

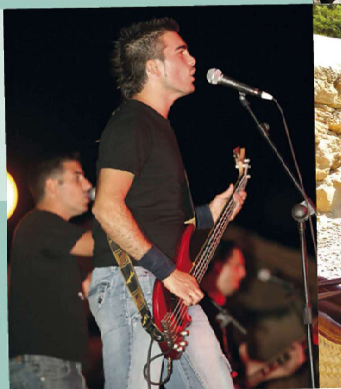
C. ¿Cuál es tu momento preferido de la semana? ¿Por qué?

- Mi momento preferido de la semana es el viernes por la tarde, porque empieza el fin de semana.
- Pues mi momento preferido es el sábado por la mañana, porque puedo dormir

¿Cuál es tu momento preferido de la semana?

Lidia: El lunes y el miércoles a la hora de cenar, porque estoy con mis hijas.

Elena: El domingo por la mañana cuando paseo con mi perro.



Blanca: Todas las mañanas cuando me levanto hago media hora de yoga. ¡Me encanta!

Sergio: El jueves por la noche, porque toco con mi grupo de música.



Manu: El fin de semana, porque voy al monte con mis amigos.

Yo:

2. ¿CUIDAS TU IMAGEN? P. 150, E.J. 2-3; P. 155, E.J. 22

A. ¿Crees que cuidas tu imagen? Responde a este test.



≈ TEST ≈
¿Cuidas tu imagen?

1. ¿Cuánto tiempo necesitas para vestirte?
a. Una hora.
b. 20 minutos como mínimo.
c. 5 minutos (o menos).
2. ¿Vas mucho a la peluquería?
a. Una vez al mes como mínimo.
b. Unas tres o cuatro veces al año.
c. No, casi nunca.
3. ¿Te maquillas o te afeitas todos los días?
a. Sí, todos los días.
b. No, solo a veces.
c. No me maquillo / afeito nunca.
4. ¿Te pones perfume todos los días?
a. Sí.
b. No, solo en ocasiones especiales.
c. No, nunca me pongo perfume.
5. ¿Te miras mucho en el espejo?
a. Sí, cada vez que veo uno y también en los escaparates de las tiendas.
b. No mucho, dos o tres veces al día.
c. No, odio los espejos.
6. ¿Haces deporte?
a. Sí, voy al gimnasio tres veces a la semana como mínimo.
b. Sí, los fines de semana.
c. No, nunca.
7. ¿Te pones cremas para la cara o para el cuerpo?
a. Sí, me pongo varias cremas todos los días.
b. Sí, a veces.
c. No, no me gusta ponerme cremas.
8. ¿Planchas toda la ropa?
a. Sí.
b. No, solo algunas cosas especiales.
c. No, no plancho nunca.

RESULTADOS

Mayoría de respuestas a: eres una persona presu mida. La imagen es muy importante para ti y te gusta tener muy buen aspecto.
Mayoría de respuestas b: te gusta tener un buen aspecto, pero eso para ti no es lo más importante.
Mayoría de respuestas c: no cuidas demasiado tu imagen. Seguramente es que no lo necesitas.

B. Cuenta tus respuestas y mira los resultados. Luego, en pequeños grupos comparad los resultados. ¿Estáis de acuerdo? ¿Quién es el más presumido?

3. MAFALDA P. 151, E.J. 4

A. Estos son cuatro personajes de Mafalda, un cómic del dibujante argentino Quino. Lee los textos y relaciona a cada personaje con algunas características de su personalidad.

MAFALDA

Mafalda es una niña inteligente y muy curiosa, que les hace muchas preguntas a sus padres. Le gusta mucho ir a la escuela y le entusiasma aprender cosas. A menudo lee el periódico y es muy crítica con la situación política del mundo. A Mafalda no le gustan las injusticias y sueña con un mundo mejor.

MANOLITO

Manolito es un niño un poco bruto y en la escuela no es buen estudiante. Pero es que a él no le interesa la escuela. Manolito quiere ganar dinero y ser un hombre importante. Todas las tardes y los fines de semana, trabaja en la tienda de su padre. De mayor, quiere abrir una cadena de supermercados.

SUSANITA

Es muy amiga de Mafalda, pero las dos son muy diferentes. A Susanita le encanta hablar de la vida de los demás y criticarlos. Cree que es el centro del universo. De mayor, quiere casarse con un hombre rico y guapo, y tener muchos hijos.

FELIPE

Felipe es muy tímido, le gusta mucho una niña de su escuela, pero no se atreve a hablar con ella. No hace nunca los deberes porque prefiere dormir o jugar. No le gusta nada ir a clase y, por la mañana, sueña que la escuela ya no existe.

- es el / la más vago/-a y el / la más indecso/-a.
- es el / la más trabajador/a y ambicioso/-a.
- es el / la más egocéntrico/-a y cotilla.
- es el / la más idealista y estudioso/-a.

B. ¿Cómo eres tú?

PARA COMUNICAR

Mi familia **dice** que soy...
Mis amigos **creen** que soy...
Mis compañeros de trabajo **dicen** que soy...
Mi novio/a **dice** que soy...
porque...

C. Busca tiras cómicas de Mafalda en internet. Elige una que entiendes y que te gusta. ¿Ves alguna de las características de los personajes? Coméntalo con tus compañeros.

EXPLORAR Y REFLEXIONAR

4. ¿QUÉ HORA ES? + P. 151, E.J. 5

A. Observa cómo se dice la hora en español.



Son las doce y veinticinco.



Son las ocho menos cuarto.



Es la una menos nueve.



Son las tres y media.



Son las doce y cuarto.



Son las tres y veintiséis.

B. ¿Puedes escribir estas horas?

- 12:30
- 18:20
- 20:55
- 17:15
- 19:45
- 15:25

C. Escucha la grabación y señala en qué orden oyes las horas del apartado anterior.

D. Vuelve a escuchar y anota en tu cuaderno las diferentes maneras de preguntar la hora.

5. UN DÍA NORMAL + P. 151, E.J. 6-7; P. 152, E.J. 8-10

A. ¿Cómo es un día normal para un profesor de enseñanza primaria en tu país? ¿A qué horas crees que hace estas cosas? Coméntalo con tus compañeros.

- Se levanta a las
- Salte del trabajo a las
- Empieza a trabajar a las
- Cena a las
- Come a las
- Se acuesta a las

• Yo creo que en Alemania un profesor se levanta a las ocho y media o ¿sí? Yo creo que a las siete...

B. Ahora una profesora española cuenta cómo es un día normal en su vida. Toma notas y luego compara su horario con el de un profesor de tu país.

C. En español, algunos verbos se construyen con los pronombres **me / te / se / nos / os / se** (como **levantarse**). Se llaman verbos reflexivos. ¿Puedes encontrar otro verbo reflexivo en el apartado A? ¿Y en las páginas anteriores?

6. TODOS LOS DÍAS + P. 153, E.J. 12-14

A. Mira la agenda de Pedro. ¿Cómo crees que es? Coméntalo con tus compañeros.

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
GIMNASIO INGLÉS	FÚTBOL FERNANDO	GIMNASIO INGLÉS	FÚTBOL YOGA	GIMNASIO CENA CON CARMEN Y ROSA	TENIS FERNANDO	COMIDA EN CASA DE LA ABUELA
GIMNASIO INGLÉS	FÚTBOL	GIMNASIO INGLÉS FERNANDO	FÚTBOL YOGA	GIMNASIO "LA CELESTINA" TEATRO NACIONAL	TENIS	COMIDA EN CASA DE LA ABUELA
GIMNASIO INGLÉS	FÚTBOL	GIMNASIO INGLÉS	FÚTBOL YOGA	GIMNASIO CENA CON JUAN Y MARÍA	TENIS FERNANDO	COMIDA EN CASA DE LA ABUELA
GIMNASIO INGLÉS	FÚTBOL	GIMNASIO INGLÉS FERNANDO	FÚTBOL YOGA FERNANDO	GIMNASIO CENA CON CARMEN	TENIS	COMIDA EN CASA DE LA ABUELA

- deportista
- familiar
- maniático
- perezoso
- organizado
- raro

B. ¿Con qué frecuencia hace Pedro estas actividades?

- hacer yoga
- comer con la familia
- cenar con amigos
- hacer deporte
- ir a clases de inglés
- ir al teatro
- salir con Fernando

- Casi todos los días
- Una vez a la semana
- Dos veces a la semana
- Los domingos
- Normalmente, los viernes
- A veces
- A menudo

C. ¿Tienes algo en común con Pedro? Escríbelo y coméntalo con tus compañeros.

Yo también hago deporte casi todos los días.

7. SIEMPRE HAGO LA CAMA DESPUÉS DE DESAYUNAR

En parejas. Imaginad que un amigo os dice estas frases. ¿Qué le respondéis? Hablad de vuestras costumbres.

- Me lavo los dientes **antes y después** de comer.
- No voy casi nunca al gimnasio **antes** de trabajar.
- A veces estudio por la noche, **después** de cenar.
- Nunca veo la televisión **después** de cenar.
- Me ducho siempre **antes** de acostarme.
- Por las mañanas, **primero** tomo un café, **después** me ducho y **luego** hago la cama.

PARA COMUNICAR

yo sí / yo no / yo también / yo tampoco
yo siempre / yo nunca / yo a veces
yo antes / yo después

EXPLORAR Y REFLEXIONAR

8. EL DÍA DE REYES + P. 154, E.J. 15-19

A. Lee la siguiente historia. ¿Quién la cuenta? ¿Qué es el día de Reyes? ¿Se celebra en tu país?



Unos días antes...
Marta y yo escribimos la carta a los Reyes. Luego, vamos a ver a nuestro rey preferido y le damos la carta. Mi rey preferido es Baltasar, que siempre se viste con ropa de muchos colores.



5 de enero, 16-18 h
Nos vestimos bien y salimos para ver la cabalgata de reyes. Los Reyes Magos Llegan a la ciudad y todo el mundo sale a la calle para verlos.



5 de enero, 20-21 h
Volvemos a casa y ponemos en el balcón nuestros zapatos y un poco de agua para los carnellos. Luego, nos acostamos. Pero en realidad, yo no duermo nada...



5 de enero, 23:30-00:15 h
Cuando mis padres se acuestan, salgo de la habitación y voy al balcón para ver a los Reyes, pero nunca los veo... Al final, vuelvo a la cama y me acuesto.



6 de enero, 6:00 h
Por la mañana Marta se despierta antes que yo, va al balcón y grita: "¡Miguel, no hay cartón! ¡Hay muchos regalos!" Entonces, mis padres y yo nos despertamos y vamos al balcón para abrir los regalos.



6 de enero, 6:30-9 h
Mis padres vuelven a la cama para dormir un rato más y nosotros empezamos a jugar con los regalos. Cuando mis padres se despiertan, se visten y preparan el desayuno. Es el mejor día del año.

B. Completa la tabla con los verbos que aparecen en el texto. ¿Qué formas irregulares hay?

VESTIRSE	ACOSTARSE	DESPERTARSE	SALIR
me visto	.....	me despierto	.....
te vistes	te acuestas	te despiertas	sales
.....	se acuesta	.....	.....
.....
os vestís	os acostáis	os despertáis	salís
.....	.....	.....	salen

C. Escribe la historia desde el punto de vista de los padres. ¿Qué verbos cambian?

D. Piensa en un día especial que celebras todos los años con tu familia o amigos. Cuenta a tus compañeros cómo lo vives.

LOS DÍAS DE LA SEMANA

lunes / martes / miércoles / jueves / viernes
sábado / domingo → fin de semana

- ¿Sabes qué día es hoy?
 - ¿Hoy? (2) Lunes.
- ¿Cuándo llegas?
 - El viernes a las siete de la tarde.
- ¿Qué haces los domingos?
 - Normalmente me levanto tarde y como con mi familia.



LA HORA

- ¿Qué hora es? / ¿Tienes/Tiene hora?
 - La una en punto.
 - Las dos y diez.
 - Las cuatro y cuarto.
 - Las seis y media.
 - Las ocho menos veinte.
 - Las diez menos cuarto.



- ¿A qué hora llega el avión?
 - A las seis de la mañana. (06.00)
 - A las doce del mediodía. (12.00)
 - A las seis y media de la tarde. (18.30)⁴
 - A las diez de la noche. (22.00)⁴

⁴ En los servicios públicos se utilizan también las formas: las dieciocho treinta, las veintidós cuarenta y cinco, etc.

VERBOS REFLEXIVOS

	LEVANTARSE
(yo)	me levanto
(tú)	te levantas
(él/ella/usted)	se levanta
(nosotros/nosotras)	nos levantamos
(vosotros/vosotras)	os levantáis
(ellos/ellas/ustedes)	se levantan

Otros verbos: despertarse, acostarse, vestirse, ducharse...

SITUAR EN EL DÍA

Por la mañana	A / Al mediodía
Por la tarde	Por la noche

Por la mañana voy a la universidad y, por la tarde, trabajo en un bar.

SECUENCIAR ACCIONES

Primero, ...	Después, ...	Luego, ...
--------------	--------------	------------

Yo, primero, voy al baño y después me ducho. Luego me visto...

Después de + infinitivo	Antes de + infinitivo
-------------------------	-----------------------

Me lavo los dientes después de comer.
Me ducho siempre antes de desayunar.

EXPRESAR FRECUENCIA

Todos los días / Todas las semanas / Todos los meses...
Todos los sábados / Todas las tardes...

Una vez a la semana / Una vez al mes...
Dos veces a la semana / Dos veces al mes...

Los viernes / Los sábados / Los domingos...

Normalmente (Casi) siempre
A menudo (Casi) nunca
A veces

- Yo voy al gimnasio tres veces a la semana como mínimo.
- Pues yo no voy casi nunca.

VERBOS IRREGULARES EN PRESENTE

O>UE	E>IE	E>I	1ª persona del singular (yo)
volver	empezar	vestirse	hacer
vuelvo	empiezo	me visto	hago
vuelves	empiezas	te vistes	haces
vuelve	empieza	se viste	hace
volvemos	empezamos	nos vestimos	hacemos
volvéis	empezáis	os vestís	hacéis
vuelven	empiezan	se visten	hacen
dormir	preferir	pedir	venir (vengo)
acostarse	querer	servir	poner (pongo)
poder	despertarse		salir (salgo)

PRACTICAR Y COMUNICAR

9. ES UNA PERSONA MUY SANA

• P. 153, E.J. 11; P. 154, E.J. 20

A. En parejas. ¿Qué es para vosotros una persona...

- sana?
- intelectual?
- jueguista?
- casera?

• Una persona sana es una persona que hace mucho deporte y que cuida su alimentación.
◦ Sí, y que no fume, no bebe mucho...



Natalia Aparicio, 20 años, estudiante.

B. Vas a escuchar a algunas personas hablando de Berta y de Natalia. ¿Cómo son? ¿Por qué?

	Dicen que es...	¿Por qué?
1. Berta		
2. Natalia		



Berta Rodrigo, 38 años, taxista.

10. PRIMERO, DESPUÉS, LUEGO

A. ¿En qué orden haces estas cosas por la mañana? Márcalo y, luego, coméntalo con un compañero.

- desayunar
- hacer la cama
- lavarse los dientes
- maquillarse / afeitarse
- ir al baño
- salir de casa
- vestirse
- ducharse

• Yo, primero, voy al baño y después me lavo los dientes. Luego...
◦ Pues yo siempre me lavo los dientes después de desayunar...

B. Ahora, informa a la clase de las diferencias que te parecen curiosas.

C. ¿Y los fines de semana? ¿Haces lo mismo?

11. PREMIOS • P. 155, E.J. 23

A. Vamos a entregar estos premios a personas de la clase. Primero, mirad las imágenes de los premios y relacionadlas con lo que representan.

Premio...

- al / a la más sano/-a
- al / a la más casero/-a
- al / a la más deportista
- al / a la más presumido/-a
- al / a la más trabajador/a
- al / a la más intelectual
- al / a la más dormilón/-ona
- al / a la más jueguista

B. En parejas entregáis uno de los premios. Decidid qué premio da cada pareja.

C. Preparad cuatro o más preguntas para saber a quién vais a dar el premio. Después, haced las preguntas a vuestros compañeros.

• ¿Cuántas horas duermes normalmente?
◦ Siete u ocho.

D. Entregad el premio.

• Nosotros entregamos el premio al más dormilón o dormilona... a ¡Brigitte!



PREMIO AL MÁS DORMILÓN O DORMILONA	Paolo	Brigitte	Damon
¿CUÁNTAS HORAS DUERMES NORMALMENTE?	7 u 8.	Unas 9.	6 o 7.
¿A QUÉ HORA TE LEVANTAS?	A las 7.	A las 10, más o menos.	A las 11.
¿A QUÉ HORA TE ACUESTAS?	A las 11 o a las 12.	A la 1.	A las 4 o a las 5.
¿DUERMES LA SIESTA?	No, nunca.	Sí, todos los días.	A veces.

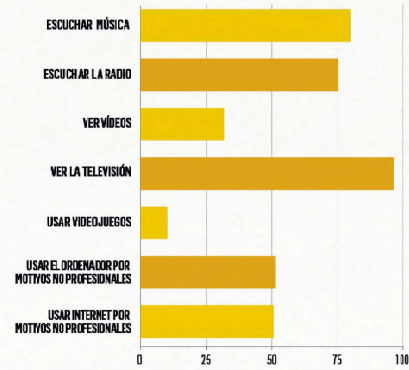
12. ESTADÍSTICAS

A. Mira las fotografías. ¿Qué actividades de las que se ven realizas tú? ¿Con qué frecuencia?



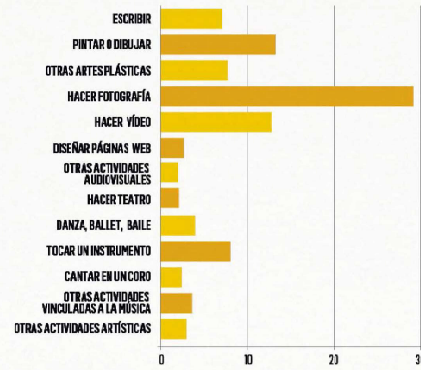
B. Ahora mira estos gráficos con datos sobre los hábitos culturales de los españoles. ¿Coinciden con los tuyos? Coméntalo con un compañero.

Porcentaje de españoles que realizan al menos una vez a la semana actividades relacionadas con medios audiovisuales y nuevas tecnologías



Fuente: MECO. Encuesta de Hábitos y Prácticas culturales en España. 2010-2011

Porcentaje de españoles que realizan actividades artísticas



C. ¿Crees que en tu país es muy diferente? Busca en internet datos sobre los hábitos culturales en tu país y compáralos con los gráficos que has visto.

D. Ahora podéis hacer la misma encuesta en clase. Dibujad los gráficos con los resultados.

VÍDEO



EN CONSTRUCCIÓN

¿Qué te llevas de esta unidad?

Lo más importante para mí:

.....

.....

Palabras y expresiones:

.....

.....

Algo interesante sobre la cultura hispana:

.....

.....

Quiero saber más sobre...

.....

.....

DÍA A DÍA

1. ¿Qué haces normalmente...

- 1 los sábados por la mañana?
.....
.....
- 2 los domingos a mediodía?
.....
.....
- 3 los viernes por la noche?
.....
.....
- 4 los lunes por la mañana?
.....
.....
- 5 los jueves por la noche?
.....
.....
- 6 los martes por la tarde?
.....
.....

2. ¿A cuál de estos dos tests corresponden estas preguntas? Colócalas en la columna correspondiente de la tabla.

- a. ¿Pagas a menudo con tarjeta de crédito cuando vas de compras?
- b. ¿Con qué frecuencia te conectas a internet?
- c. ¿Anotas todos tus gastos?
- d. ¿Lees varias páginas de internet simultáneamente?
- e. ¿Lees las páginas en la pantalla o las imprimes?

- f. ¿Planificas cuánto dinero tienes que gastar cada mes?
- g. ¿Decides cuántas veces al mes vas a cenar fuera o vas al cine?
- h. ¿Haces varias cosas a la vez en internet (chatear, leer, escribir un mail...)?
- i. ¿Vas al banco a menudo?
- j. ¿Miras programas de televisión en internet?
- k. ¿Te gustan los videojuegos?
- l. ¿Compras ropa siempre que algo te gusta o solo cuando necesitas ropa?

¿Controlas tus gastos?	¿Eres inmigrante digital o nativo digital?

3. Elige uno de los tests de la actividad anterior y contesta las preguntas. Especifica la frecuencia con la que realizas las actividades.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

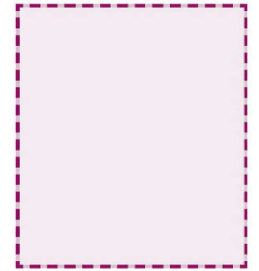
4. Elige a un personaje de un cómic que te gusta. Busca una imagen del personaje y escribe una pequeña descripción. Tienes un modelo en la página 73.

.....

.....

.....

.....



5. ¿Qué contestan estas personas?



a. • Perdóne, ¿qué hora es?

- o
.....
.....



b. • ¿Tienes hora?

- o Sí,



c. • ¿Qué hora es?

- o No sé... Mira, allí hay un reloj. Son



d. • ¿Son las nueve?

- o No, todavía no,

6. Escucha el audio de la actividad 5 (página 74) y anota las preguntas que le hacen a Merche.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

7. Contesta las preguntas 1, 2, 3 y 6 de la actividad anterior hablando de tus horarios.

- 1.
- 2.
- 3.
- 6.

MÁS EJERCICIOS

8. Escucha a Caro, una chica cubana que vive en La Habana. Marca las opciones correctas.

TRABAJA...

- a. de lunes a viernes, por la noche.
- b. de lunes a viernes, de las 8 h a las 17 h, y algunos fines de semana.
- c. los fines de semana, de las 8 h a las 17 h.

TRABAJA EN...

- a. el Nacional, un hotel de La Habana que no está en el centro de la ciudad.
- b. el centro de La Habana, en un teatro.
- c. el centro de La Habana, en el Nacional, un hotel.

CARO TAMBIÉN ES...

- a. actriz
- b. bailarina
- c. camarera

ENSAYA...

- a. de 20 a 22 h todas las noches de lunes a viernes.
- b. de 20 a 24 h todas las noches de la semana.
- c. de 20 a 22 h los lunes y los viernes.

EN SU TIEMPO LIBRE...

- a. va al cine, a la playa y a bailar.
- b. toca en un grupo de música.
- c. va a la discoteca con sus amigos.

10. Esta es la rutina de Santi. Escribe lo que hace y a qué hora.

08:00 	08:10 	08:20 	08:25
09:30 	14:00 	22:00 	00:40

9. Completa las frases con **de**, **del**, **por**, **a** o **al**.

1. Tengo que ir al dentista las siete.
2. Normalmente salgo con mis amigos la noche.
3. Mi avión sale las seis la tarde.
4. ¿Vas a casa mediodía?
5. la mañana no trabajo.
6. Muchas veces, los fines de semana vuelvo a casa las seis la mañana.
7. Normalmente como las dos mediodía.
8. Las clases empiezan las diez.
9. Siempre ceno las nueve.
10. Óscar viene hoy a casa las diez la noche.

11. ¿Qué cosas crees que hacen estas mujeres los fines de semana? Escríbelo.



1
Vanesa
Es muy presumida.



2
Carmen
Es muy juerguista.



3
Montse
Lleva una vida muy sana.

12. Compara las siguientes costumbres de la familia Marciáñez con las tuyas / las de tu familia.

Los Marciáñez...

1. Se levantan a las seis de la mañana.
2. Desayunan hacia las 11 h de la mañana.
3. Los lunes no trabajan.
4. Nunca toman café.
5. Duermen siempre siete horas.
6. En casa hablan un dialecto y, fuera, la lengua oficial del país.
7. Solo trabajan por la mañana.

Yo / mi familia en general...

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.

13. Piensa en tus hábitos y clasificalos.

BUENOS HÁBITOS (cosas que hago y que son buenas para mí)
MALOS HÁBITOS (cosas que hago pero que no son buenas para mí)

14. Imagina que puedes tener tu "agenda ideal". Escribe qué cosas haces y con qué frecuencia.

Por la mañana...
Por la tarde...
Por la noche...

15. Completa el cuadro.

	LEVANTARSE	DESPERTARSE	VESTIRSE
(yo)	me levanto	.....	me visto
(tú)	te levantas	te despiertas	.....
(él/ella/usted)	.....	.....	se viste
(nosotros/nosotras)	.....	nos despertamos	.....
(vosotros/vosotras)	os levantáis	.....	os vestís
(ellos/ellas/ustedes)	.....	se despiertan	.....

16. Observa cómo se conjuga el verbo **dormir**. ¿Puedes conjugar ahora los verbos **volver** y **acostarse**?

	DORMIR	VOLVER	ACOSTARSE
(yo)	duermo	.....	.....
(tú)	duermes	.....	.....
(él/ella/usted)	duerme	.....	.....
(nosotros/nosotras)	dormimos	.....	.....
(vosotros/vosotras)	dormís	.....	.....
(ellos/ellas/ustedes)	duermen	.....	.....

17. ¿Cuál es el infinitivo de estos verbos?

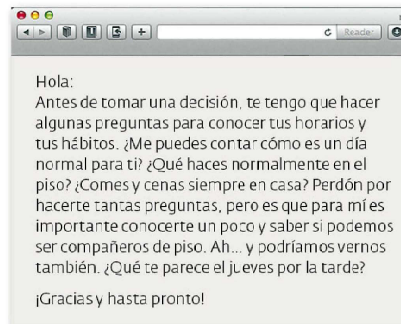
tengo	.....	empieza	.....
quiero	.....	prefieren	.....
vuelve	.....	vas	.....
pido	.....	salgo	.....
pongo	.....	hago	.....

18. Completa los cuadros con las formas que faltan.

VERBOS IRREGULARES			
o - ue	e - ie	e - i	1ª persona
poder	preferir	vestirse	poner
puedo	prefiero	me visto	.....
.....	.....	.....	pones
.....
.....	preferimos	.....	.....
.....	.....	os vestís	.....
.....
.....

19. Escribe en tu cuaderno otros verbos que conoces con las irregularidades de la tabla de la actividad anterior.

20. Imagina que buscas piso para compartir. Encuentras un anuncio, envías un mail y recibes un mensaje de una persona interesada. ¿Puedes contestarle?



SONIDOS Y LETRAS



21. Algunas palabras llevan tilde para diferenciarse de otras que se escriben igual. Lee estos diálogos y escúchalos. A continuación busca en la unidad frases en las que aparecen las palabras en negrita.

- a. ¿Te gusta el café?
b. Sí, pero normalmente tomo **té**.
- a. Mi novio sale a correr todos los días por la mañana. ¡Y se levanta a las seis de la mañana!
b. ¿Ah sí? A **mí** no me gusta nada levantarme temprano. Y correr tampoco...
- a. En tu casa no celebráis el día de Reyes, ¿verdad?
b. No. ¿Tú sí?
- a. El novio de Laura no hace nada, ¿no?
b. Bueno, **él** dice que trabaja por las noches, pero no me lo creo.
- a. ¿**Qué** haces los sábados por la tarde?
b. Normalmente voy al cine pero este sábado tengo **que** ir a casa de mi padre.
- a. ¿**Cómo** es el hermano de Celia?
b. ¿Fermin? Pues es **como** Celia: divertido, muy deportista, guapo...

LÉXICO

22. Relaciona. Hay varias posibilidades.

planchar	o	o las camisas
ponerse	o	o la ropa interior
afeitarse	o	o crema
maquillarse	o	o la barba
mirarse	o	o perfume
vestirse	o	o los ojos
	o	o con ropa de muchos colores
	o	o en el espejo

23. Completa estas frases con los adjetivos adecuados.

domilón / dormilona	sano/-a
vago/-a	juerguista
ccmilón / comilona	deportista

- A Leo le encanta salir de noche. Es un
- Diego es muy Está todo el día en la oficina y cuando vuelve a casa todavía trabaja más.

- A Sara le encanta la comida. Y come mucho, es una
- Estela es muy: no fuma, no bebe y hace deporte.
- Es muy practica varios deportes: juega al fútbol, hace natación, monta en bici...
- Mi hijo duerme muchas horas, es un
- No le gusta mucho trabajar. Es un poco

24. Mi vocabulario. Anota las palabras de la unidad que quieres recordar.

